

SCHULARBEIT

Selbsteinschätzungsbogen für Schülerinnen und Schüler zur Vorbereitung auf die Schularbeit

Ich kann....	noch nicht	ausreichend	gut
... Sachtexte über verschiedene Themen wie z.B. Kunst, Reisen, Biografien von Künstlern verstehen.			
... z.B. einfache Rundfunksendungen oder Vorträge verstehen.			
... Artikel schreiben und eventuell passende Titel finden.			
... meine Texte in Absätze gliedern.			
... E-Mails und Briefe schreiben, sie richtig beginnen und abschließen.			
... eigene Ernährungsgewohnheiten, Feste und andere (Familien-)Traditionen beschreiben.			

Schularbeit

8. Klasse 4. Lernjahr

1. Чтение

Текст 1, задания 1-8

Прочитайте текст и выполните задания. Выберите вариант ответа, который **наиболее полно и точно** отражает содержание текста.

В Москве, в Кремле, есть большие музыкальные часы. Они находятся на Спасской башни Московского Кремля. Эти часы называются «куранты». Они очень большие, как трёхэтажный дом, музыку в этих играют десять колоколов.

В 1917 году кремлёвские куранты остановились, перестали звучать колокола. Часовой мастер Н.В. Беренс согласился отремонтировать часы. Он долго работал, и наконец ему удалось починить часы. С тех пор часы идут абсолютно точно. В полночь и в полдень по московскому времени голос кремлёвских курантов можно слышать по радио.

Эти часы на Спасской башне Кремля называют главными часами России.

В Москве есть ещё одни интересные часы. Они находятся на здании Центрального театра кукол и играют музыку каждый час. А в 12 часов дня и в 12 часов ночи можно увидеть настоящий спектакль: из часов выходит петух, он громко поёт и машет крыльями. А потом открывается 12 окошек, и в них появляются герои сказок: серый волк, большой медведь, кот в сапогах... Несколько минут играет весёлая музыка. Но вот музыка кончается, животные уходят, окна закрываются.

Чтобы посмотреть этот спектакль, в полдень на улице перед сказочными часами собирается толпа людей. Здесь и совсем маленькие дети, которые пришли вместе с мамами и папами, и дети постарше, и даже взрослые, которые тоже когда-то были детьми...

Удивительные часы есть и в Петербурге. Двести лет назад жил в России замечательный мастер Иван Петрович Кулибин. Он сделал необычные часы. Они чуть больше, чем обыкновенное яйцо. Часы играют каждый час, полчаса и четверть часа, а в полдень и полночь наверху открываются дверцы и под музыку идёт маленький кукольный спектакль.

Часы Кулибина действуют и сейчас. Они находятся в Петербурге, в самом известном музее города – в Эрмитаже.

1. Куранты находятся

(Б) в Кремле

(в) в Эрмитаже

(А) на здании театра

2. По радио можно услышать

(А) куранты

(Б) сказочные часы

(В) часы Кулибина

3. Главными часами страны называют

(А) куранты в Москве

(Б) сказочные часы

(В) часы Кулибина

4. Животные выходят из

(А) курантов

(Б) сказочных часов

(В) часов Кулибина

5. На яйцо похожи

(А) куранты

(Б) сказочные часы

(В) часы Кулибина

6. В Эрмитаже можно увидеть

(А) куранты

(Б) сказочные часы

(В) часы Кулибина

7. Только два раза в день можно услышать

(А) куранты

(Б) сказочные часы

(В) часы Кулибина

8. Спектакль на улице можно увидеть, стоя около

(А) Кремля

(Б) театра кукол

(В) Эрмитажа

Текст 2, задания 9-13

Прочитайте текст и выполните задания. Выберите вариант ответа, который **наиболее полно и точно** отражает содержание текста.

На берегу реки Яузы, напротив Кремля, находится древний Андроников монастырь - одно из самых интересных и замечательных мест Москвы. На территории этого монастыря можно увидеть самое старое здание Москвы, сохранившееся до наших дней, - Спасский собор.

Андроников монастырь хранит память об интересных событиях русской истории и об Андрее Рублёве – великом художнике XIV-XV веков. Андрей Рублёв был монахом Андроникова монастыря, участвовал в строительстве Спасского собора. Здесь он провёл последние годы своей жизни, здесь умер и здесь был похоронен.

В 1947 году, когда Москве исполнилось 800 лет, на территории монастыря был создан музей древнерусского искусства, который носит имя Рублёва. В залах музея хранится уникальная коллекция древнерусского искусства, широко известная как в нашей стране, так и во всём мире. В музее посетители могут познакомиться с московской школой живописи конца XV века, с известными во всём мире русскими иконами. Простые и строгие чувства, чистый внутренний мир человека – вот самые главные черты всей древнерусской живописи.

В музее можно также посмотреть и другие произведения искусства: резьбу по дереву и камню, старинные рукописи и книги. А тёплыми летними вечерами здесь проводятся концерты старинной русской музыки.

9. Андроников монастырь находится

(А) на территории Кремля

- (Б) далеко от Кремля
- (В) недалеко от Кремля
10. Самое старое здание Москвы находится
- (А) на берегу реки Яузы
- (Б) на территории Кремля
- (В) на территории Андроникова монастыря
11. Андрей Рублёв был
- (А) известным художником
- (Б) талантливым архитектором
- (В) простым монахом
12. Музей А. Рублёва был открыт
- (А) в XV веке
- (Б) более полувека тому назад
- (В) 800 лет назад
13. В музее можно увидеть
- (А) древнерусские иконы
- (Б) иконы и старинные книги
- (В) разные произведения искусства

Текст 3, задания 14-20

Прочитайте текст и выполните задания. Выберите вариант ответа, который **наиболее полно и точно** отражает содержание текста.

Трудно, почти невозможно, вспомнить сейчас, когда у этой девочки появилась мечта стать дирижёром, диктовать своё понимание музыки оркестру.

По словам родных, она уже в четыре года, не умея ещё по-настоящему играть на фортепьяно, а только наблюдая за занятиями сестры, сказала: «Хочу играть с оркестром».

В восемь лет Вероника поступила в школу для одарённых детей при Бакинской консерватории. У неё было огромное, совсем не детское увлечение музыкой. Она могла часами сидеть за пианино и что-то играть.

В Петербурге, куда из Баку переехала семья Дударовых, Вероника продолжала занятия в музыкальном училище при Петербургской консерватории. Одновременно она начала работать: была пианисткой в кукольном театре, играла на фортепьяно в доме культуры.

Однажды она слушала концерт Бетховена. Вероника последней ушла из концертного зала. Ей очень понравилась игра оркестра и дирижёр. Может быть, именно тогда она по-настоящему решила стать дирижёром.

И вот Московская консерватория, дирижёрский факультет. Первый экзамен – рояль – она сдала на пятёрку. Вторым экзаменом было дирижирование. Вероника в то время ещё плохо знала, что такое дирижирование. А экзамен принимали известные дирижёры столицы.

– Почему Вы решили стать дирижёром?

– Не очень люблю фортепьяно. Очень люблю оркестр!

Вместо нового вопроса ей дали дирижёрскую палочку и попросили поруководить пианистами, играющими на двух роялях симфонию Моцарта. Вероника начала дирижировать, но уже через несколько минут опустила руки.

Modellschularbeit Russisch, 8. Klasse

- Что случилось? Почему Вы остановились? – поинтересовались преподаватели.
- Они не играют не так, как я хочу.
- А как бы Вы хотели, чтобы они играли?

Девушка напела начало симфонии. На этом экзамен закончился. Вероника была уверен, что не сдала экзамен. Она грустно шла по коридору.

- Почему Вы такая грустная? – спросил её декан дирижёрского факультета.
- А чему радоваться?
- Всё хорошо, не надо грустить: дирижёром Вы станете!

И она стала дирижёром.

С тех пор прошло немало лет. Опыт, талант помогли Веронике Борисовне в работе. Успех композитора – это не только успех оркестра, это и успех дирижёра. Дирижёр передаёт оркестру своё понимание музыкального произведения.

«Когда каждый музыкант оркестра думает, что вы дирижируете только для него одного, – сказал однажды известному дирижёру Дударовой один из музыкантов, – значит, вы дирижируете хорошо».

Именно так сейчас говорят об искусстве Вероники Дударовой музыканты Московского государственного симфонического оркестра.

«Я бываю счастлива только тогда, – говорила Вероника Борисовна, – когда чувствую, что оркестр не просто понимает меня, а когда он “дышит“ вместе со мной, когда мы с ним – одно целое».

14. Содержание текста более всего соответствует названию

(А) «Студенческие годы Вероники Дударовой»

(Б) «Дирижёр Вероника Дударова»

(В) «Оркестр Вероники Дударовой»

15. Вероника Дударова родилась

(А) в Баку

(Б) в Петербурге

(В) в Москве

16. Вероника Дударова училась в музыкальном училище

(А) в Баку

(Б) в Петербурге

(В) в Москве

17. Вероника Дударова думала, что не сдала экзамен, потому что

(А) раньше никогда не дирижовала

(Б) плохо понимала, что такое дирижирование

(В) понимала музыку по-другому

18. В будущий успех Вероники верил

(А) декан

(Б) её преподаватели

(В) музыкант из оркестра

19. Вероника Дударова поступила в Московскую консерваторию, потому что мечтала

статья

(A) дирижёром

(Б) пианисткой

(B) артисткой

20. Вероника Дударова чувствовала себя счастливой, когда

(A) она хорошо работала

(Б) оркестр понимал её

(B) она и оркестр были одним целым

Quelle: Andrjushina, N.P, Makova M.N, Trenirovochnye testy po russkomu jazyku kak inostrannomu. I serifikacionnyj uroven'. Obshhee vladenie, Zlatoust, S. 27-33

2. Аудирование

а) Ирина и её семья

Прослушайте текст 1 и выполните задания 1-6. При выполнении заданий Вы должны выбрать **наиболее точный** вариант ответа.

1. Семья Ирины живёт

(A) на севере России

(Б) на востоке России

(B) на юге России

2. Мать Ирины любит

(A) отдыхать в саду

(Б) петь русские песни

(B) играть на пианино

3. Первый младший брат хочет стать

(A) химиком

(Б) музыкантом

(B) учителем

4. Второй младший брат хочет стать

(A) химиком

(Б) пианистом

(B) инженером

5. Старший брат Ирины живёт

(A) в Краснодаре

(Б) в Сибири

(B) в Петербурге

6. Жена старшего брата не работает, потому что

(A) ей надо заниматься с детьми

(Б) она хочет окончить институт

(B) ей не нравится работа инженера

b) Майя Плисецкая

Прослушайте текст 2 – рассказ журналистки об известной балерине Майе Плисецкой. Выполните задания 7-10. При выполнении заданий Вы должны выбрать **наиболее точный** вариант ответа.

7. Выбрать профессию Майе Плисецкой

(A) помогали родители

(Б) помогали преподаватели

(B) никто не помогал

8. Майя Плисецкая начала танцевать

(A) в детстве

(Б) в школе

(B) в театре

9. Работать с Майей Плисецкой было

(A) трудно

(Б) не интересно

(B) легко

10. Майя Плисецкая училась танцевать

(A) в детстве

(Б) в школе

(B) всю жизнь

c) Экскурсия на теплоходе

Прослушайте текст 3 и выполните задания 11-17. При выполнении заданий Вы должны выбрать **наиболее точный** вариант ответа.

11. Вы слушали

(A) радиопередачу

(Б) сообщение гида

(B) лекцию

Modellschularbeit Russisch, 8. Klasse

12. Самая большая река Европы
(А) Волга
(Б) Кама
(В) Ока
13. Ярославль основали
(А) в 1010 году
(Б) в 1221 году
(В) в 1868 году
14. Родина Максима Горького -
(А) Кострома
(Б) Нижний Новгород
(В) Ярославль
15. Экономическим центром Поволжья город
(А) Кострома
(Б) Ярославль
(В) Нижний Новгород
16. Фёдор Волков -
(А) основатель Ярославля
(Б) известный писатель
(В) основатель русского театра
17. Туристы будут плыть
(А) до Костромы
(Б) до Нижнего Новгорода
(В) до Каспийского моря

Quelle: Andrjushina, N.P., Makova M.N., Trenirovochnye testy po russkomu jazyku kak inostrannomu. I serifikacionnyj uroven'. Obshhee vladenie, Zlatoust, S. 37-42

3. Грамматика и лексика

Выберите правильный вариант ответа:

1. Марина вернулась ... концерта довольная.		1:
2. Дети пришли ... парка очень весёлые.	(А) с (Б) из	2:
3. У музея мы вышли ... автобуса.		3:

Modellschularbeit Russisch, 8. Klasse

4. Тамара и Олег уже давно ...	(А) замуж (Б) женаты (В) замужем	4:
5. Я очень ... , что вы пришли.	(А) люблю (Б) нравится (В) рад	5:
6. Нина очень любит ... на коньках.	(А) ездить (Б) ходить (В) кататься	6:
7. ... , пожалуйста, немного о себе.	(А) Расскажите (Б) Объясните (В) Разговаривайте	7:
8. Мы стояли у магазина и ...	(А) сказали (Б) рассказали (В) разговаривали	8:
9. Это интересная семья, завтра мы пойдём ... в гости.	(А) к ним (Б) у них (В) их	9:
10. Я так и не понял, ... ты будешь пить чай.	(А) о чем (Б) чего (В) с чем	10:
11. После ... мы пошли гулять.	(А) ужин (Б) ужину (В) ужина (Г) ужина	11:
12. У Миши есть ...	(А) с зимней обуви (Б) зимней обуви (В) в зимнюю обувь (Г) зимняя обувь	12:
13. Сестра давно выбрала профессию ...	(А) детским врачом (Б) к детскому врачу (В) с детским врачом (Г) детского врача	13:
14. Мне очень нужен ...	(А) недорогой компьютер (Б) недорогого компьютера (В) с недорогим компьютером (Г) к недорогому компьютеру	14:

Modellschularbeit Russisch, 8. Klasse

15. Оля долго искала во дворе ...	(А) младший брат (Б) младшего брата (В) с младшим братом (Г) младшему брату	15:
16. Таня окончила ...	(А) музыкальная школа (Б) музыкальной школе (В) музыкальной школы (Г) музыкальную школу	16:
17. Поезка была отличная! У нас ещё никогда не было ...	(А) такому путешествию (Б) такого путешествия (В) в таком путешествии (Г) с таким путешествием	17:
18. Катя успешно занимается ...	(А) к спортивной гимнастике (Б) спортивную гимнастику (В) спортивной гимнастикой (Г) спортивной гимнастики	18:
19. Сколько ... у вас в саду?	(А) дерево (Б) деревья (В) деревьев	19:
20. У отца скоро юбилей - 50 ...	(А) год (Б) года (В) лет	20:
21. Не понимаю, почему мы так редко ...	(А) встречаемся (Б) встретились (В) встретимся	21:
22. Мы очень устали и не смогли ... за город.	(А) поехали (Б) поедем (В) поехать	22:
23. Мужчина ... нам дорогу и пошел дальше.	(А) показывал (Б) показал (В) покажет	23:
24. Твои родители всегда вместе ... парк?	(А) идут (Б) ходят	24:
25. Они ... сегодня в цирк или нет?		25:
26. Олег и его жена никогда не ... в этот ресторан.		26:
27. На даче в любой момент можно ... в сад и		27:

Modellschularbeit Russisch, 8. Klasse

погулять.		
28. До спектакля 2 часа, нам ещё рано ... из дома.	(A) выходить (Б) выйти	28:
29. Мише нельзя одному ... на балком. Он ещё маленький.		29:
30. Здесь очень жарко, я хочу		30:
31. Ира, тебе звонили подруги, ... ты раньше работала.	(A) которые (Б) которым (В) которые (Г) с которыми	31:
32. Салаты, ... приготовила бабушка, была очень вкусные.		32:
33. В этом кафе хорошие десерты. Покажи, ... пирожное ты хочешь.	(A) на каком (Б) какое (В) с каким (Г) о каких	33:
34. Скажи, пожалуйста, ... пианино ты играешь дома?		34:
35. Мы долго было в магазине, ... никак не смогли выбрать подарок.	(A) потому что (Б) поэтому	35:
36. Саша мало гуляет, ... всё время читает детективы.		36:
37. Мы очень спешили, ... взяли такси.		37:
38. Я купила этот фильм, ... там играет мой любимый артист.		38:
39. В газетах сообщили, ... открылся новый музей.	(A) что (Б) чтобы	39:
40. Сестра попросила, ... я перевёл ей статью.		40:
41. В театре Оля любит сидеть впереди, ... лучше видеть.		41:
42. Друг сказал, ... я обязательно посмотрел фильм «Остров».		42:
43. Вадим обошёл все магазины, ... искал ботинки для сына.	(A) если (Б) когда (В) хотя	43:

Quelle: Andrjushina, N.P., Makova M.N., Trenirovochnye testy po russkomu jazyku kak inostrannomu. I serifikacionnyj uroven'. Obshhee vladenie, Zlatoust, S. 7ff

4. Письмо:

Рестораны

Твоя русская подруга хочет отпраздновать свой день рождения в Вене. Она хотела бы пригласить большую компанию друзей в ресторан и просит твоего совета по и-мейлу. В твоём письме ты

- описываешь ресторан, который ты предлагаешь;
- говоришь о том, что там можно поесть/заказать ;
- объясняешь, почему ты думаешь, что это идеальное место для дня рождения.

Напиши и-мейл объёмом 200 слов.

***Copyright: Ingrid Tanzmeister und Eleonore Truxa
Übertragung ins Russische: Anastasia Loseva***