

### ANMERKUNGEN ZUR SCHULARBEITSGESTALTUNG

<b>Fach:</b> Italienisch, vierjährig		<b>Klasse:</b> 7. Klasse (2. Sem.)		
<b>Kompetenzniveau:</b> B1		<b>Dauer der SA:</b> 70 Minuten		
<b>Teilbereiche</b>	<b>Themenbereich</b>	<b>Testformat/Textsorte</b>	<b>Anzahl/Items</b>	<b>Dauer ca.</b>
LESEN	Familie, Alltag, Körper	Multiple Choice Kurzantworten	2/15	25'
HÖREN	Erinnerungen Wohnen und Umgebung	Zuordnen Multiple Choice	2/15	20'
SCHREIBEN	Personen und Begegnungen	Brief	1/20	25'

#### Allgemeines:

Die 70-minütige Schularbeit besteht aus drei Teilen. Es werden bei dieser Schularbeit standardisierte Testformate eingesetzt. Erst die letzte Schularbeit in dieser Klasse ist eine zweistündige, die alle Teilbereiche abdeckt und genau so gestaltet ist wie die Reifeprüfung. Die Zeit ist großzügig bemessen, da die Schülerinnen und Schüler ausreichend Zeit haben sollen, ihren Text im Rahmen der vorgegebenen Wortanzahl gut zu strukturieren und inhaltlich sowie sprachlich dicht zu gestalten.

#### Ablauf:

Die einzelnen Teilaufgaben werden nacheinander ausgeteilt und jeweils nach der veranschlagten Arbeitszeit eingesammelt. Die Angaben liegen zunächst mit der Rückseite nach oben auf den Tischen und werden, nachdem alle Aufgaben ausgeteilt sind, von den Schülerinnen und Schülern umgedreht, sodass alle gleichzeitig beginnen. Wer mit der Aufgabe fertig ist, dreht sein Blatt um. Wenn die veranschlagte Zeit abgelaufen ist, müssen alle Blätter umgedreht auf den Tischen liegen und werden anschließend von der Lehrperson eingesammelt.

#### Beurteilung:

Beim Schreibeil kam der zehnstufige Bewertungsraster B1 zum Einsatz.

Die Gewichtung wurde folgendermaßen vorgenommen:

## Modellschularbeit Italienisch, 7. Klasse, vierjährig

---

Lesen: 30  
Hören: 30  
Schreiben: 40

### Womit die Schülerinnen und Schüler vertraut sein müssen

<b>Sprachfunktionen</b>	alle Sprachfunktionen B1
<b>Textsorten</b>	alle Textsorten für B1
<b>Testformate</b>	alle

### Performanz mit Korrektur

Hai incontrato una persona molto interessante.

Scrivi una **lettera** alla tua amica / al tuo amico in cui parli di questa persona.

- Racconta come vi siete incontrati,
- descrivi la persona e spiega perché ti piace
- parla di quello che avete in comune.

## Modellschularbeit Italienisch, 7. Klasse, vierjährig

Scrivi una **lettera** di **200** (+/-10%) parole.

<p>Ciao Alex! Come stai? Non abbiamo parlato da un'anno! Sto bene ... Sono sposata! Lui si chiama Jeff ed è americano. † Siamo incontrati a Central Park a New York. Era un exotic dancer ma da 3 mesi è medico delle donne (un ginecologo). Il giorno che † siamo incontrati, lui era a Central park perché non aveva una casa ed era inverno! Io ero molto simpatico e ho deciso che lui può stare nella mia casa per una settimana, ma ci siamo innamorati e oggi siamo sposati, abitiamo insieme e vogliamo una bambina.</p> <p>Devi incontrare Jeff! Lui ha i capelli biondi, ha 60 anni, ha un corpo muscoloso e quando sono con lui, rido sempre. È come un secondo io! Penso che siamo "soulmates" ... Non ci vogliamo separare mai! Voglio morire con lui.</p> <p>Lui piace anche fare giardinaggio. Ogni giorno lavora nel nostro giardino. Dico sempre che quando Jeff muore, muore in questo giardino... haha☺</p> <p>Tu come va? Hai una ragazza o un ragazzo? Dobbiamo vederci! Hai tempo per noi in gennaio? Vado con Jeff in Italia perché lui AMA sciare. Andremo insieme! Possiamo divertirci!!!</p> <p>Rispondimi quando hai tempo</p> <p>- Con amore, Z.</p>	<p>kein Übergg.</p> <p>IP 1</p> <p>FS</p> <p>IP 4</p> <p>IP 2</p> <p>IP 3</p> <p>IP 2</p> <p>194 W</p>
--	--

EA: 10; AL: 8; SSM: 8; SR: 8 : insgesamt 34 → 17

### Kommentar zur Performanz

#### Erfüllung der Aufgabenstellung: 10

Vorgegebene Textsorte durchgehend eingehalten. Führt alle inhaltlichen Punkte an und behandelt sie so ausführlich wie für die Aufgabenstellung möglich. Einige veranschaulichende Details und Beispiele. Erklärt den Sachverhalt erfolgreich, kommuniziert die eigene Meinung klar und deutlich. Wortanzahl eingehalten.

## Modellschularbeit Italienisch, 7. Klasse, vierjährig

---

### **Aufbau und Layout: 8**

Klarer Gesamtaufbau, Inhalt klar und gut nachvollziehbar präsentiert. Fast durchgehend passender Einsatz von Kohäsionsmitteln.

### **Spektrum sprachlicher Mittel: 8**

Ausreichend breites Spektrum an sprachlichen Mitteln, um die Aufgabe gut erfüllen zu können. Kaum Formulierungsschwierigkeiten. Schreibt fast durchgehend in einem der Textsorte angemessenen Stil.

Korrektur Einsatz von Perfekt/Imperfekt in den Ausführungen zum Punkt 1 (*Racconta...*)

### **Sprachrichtigkeit: 8**

Beherrscht den Grundwortschatz sowie häufige Strukturen und Wendungen ausreichend gut. Macht nur solche sprachlichen Fehler, welche die Kommunikation kaum beeinträchtigen. Rechtschreibung und Zeichensetzung soweit korrekt, dass das Verständnis nicht beeinträchtigt wird.

## **Rückmeldung an die Schülerin oder den Schüler**

Du hast einen gut lesbaren Text geschrieben, der dem Stil eines Briefes an einen Freund gut entspricht.

Du hast alle Inhaltspunkte ausführlich erfüllt.

Der Anfang (Beginn erster Absatz) ist sprunghaft. Ein neuer Absatz vor dem Ende der ersten Zeile wäre für die Lesbarkeit besser.

Vermeide die Verwendung englischer Wörter – nütze vielmehr die vorgegebene Wortanzahl um zu zeigen, was du alles auf Italienisch sagen kannst.