

## ANMERKUNGEN ZUR SCHULARBEITSGESTALTUNG

<b>Fach:</b> Französisch, sechsjährig		<b>Klasse:</b> 5. Klasse (1. Schularbeit, 1. Semester)		
<b>Kompetenzniveau:</b> A2		<b>Dauer der SA:</b> 50 Minuten		
<b>Teilbereiche</b>	<b>Themenbereich</b>	<b>Testformat/Textsorte</b>	<b>Anzahl/Items</b>	<b>Dauer ca.</b>
LESEN	Urlaubsgrüße	Fragen beantworten	1/8	10'
HÖREN	Telefonnummern Verabredung	Vervollständigen Fragen beantworten	2/10	10'
SCHREIBEN	Über jemanden berichten Jemanden einladen Informationen über sich und einen anderen austauschen	Porträt E-Mail	2 aus 3	30'

### Allgemeines:

Es werden bei dieser Schularbeit standardisierte Testformate eingesetzt. Die Beurteilung erfolgt mit unterschiedlicher Gewichtung der Teilbereiche.

Die Schularbeit besteht aus drei Teilen: zwei rezeptive Teile (Lesen und Hören) und ein produktiver Teil (Schreiben).

Der Schreibeil besteht aus 3 Aufgaben, von denen die erste (Porträt) verpflichtend ist. Die anderen beiden Aufgaben sind E-Mails. Hier können die Schülerinnen und Schüler frei wählen.

Aufgabe B: Die Schülerinnen und Schüler müssen sich in die Rolle einer bestimmten Person (die sie selbst zuvor beschrieben haben) hineinversetzen.

Aufgabe C: Hier ist ein Kontakt-Mail zu beantworten. Diese Aufgabe beinhaltet auch Leseverstehen und fordert dazu auf, auf ein vorliegendes Mail einzugehen.

### Ablauf:

Die ersten beiden Teilaufgaben werden nach einander ausgeteilt und jeweils nach Beendigung eingesammelt. Die Angaben liegen zunächst mit der Rückseite nach oben auf den Tischen und werden, nachdem alle Aufgaben ausgeteilt sind, von den Schülerinnen und Schülern umgedreht, sodass alle gleichzeitig beginnen können. Wer mit seiner Aufgabe fertig ist, dreht sein Blatt um. Wenn die veranschlagte Zeit abgelaufen ist, müssen alle Blätter umgedreht auf den Tischen liegen und werden danach eingesammelt.

Beim Schreibeil können sich die Schülerinnen und Schüler die Zeit individuell einteilen.

## Modellschularbeit Französisch, 5. Klasse, sechsjährig

---

### Beurteilung:

<b>Gewichtung:</b>	
Lesen:	20
Hören:	25
Schreiben 1:	30
Schreiben 2:	25

Die Beurteilung des **Schreibteils** erfolgte für beide Texte nach den folgenden Kriterien: Erfüllung der Aufgabenstellung (inkl. inhaltlicher Aufbau), Spektrum sprachlicher Mittel (inkl. textgrammatische Mittel), Sprachrichtigkeit. Für Text A waren für diese Kriterien jeweils 5 Punkte zu vergeben (→insgesamt 15 Punkte). Für Text B bzw. C wurden jeweils maximal 4 Punkte (→insgesamt 12 Punkte) vergeben.

Teil A war der verpflichtende Teil und von den Schülerinnen und Schülern wurde sprachlich mehr erwartet als bei Teil B, daher war die Punkteanzahl hier höher.

### Womit die Schülerinnen und Schüler vertraut sein müssen

<b>Wortschatzbereiche</b>	Urlaubsgrüße, Verabredungen, Schule, Brieffreundschaft, „Liebe“
<b>Sprachfunktionen</b>	beschreiben, einladen, erzählen
<b>Testformate</b>	Fragen beantworten, vervollständigen
<b>Was speziell für diese Schularbeit wiederholt werden soll</b>	Zahlen

## Performanz mit Korrektur

### Premier devoir en classe. 5eFL

#### 1 – lecture (8)

#### Cartes postales

Lies die folgenden Texte der drei Ansichtskarten.

Beantworte dann die Fragen zu den drei Ansichtskarten (in wenigen Worten).

Chère Tata Marraine,

Je passe de belles vacances à Antibes avec ma copine Sophie. Papa fait du surf et de la plongée. Maman bronze sur la plage. Je nage déjà bien et avec Sophie, on fait des châteaux de sable.

Gros bisous,  
Ta nièce Madeleine

Chère Mamie, Cher Papi,

Nous voici aux sports d'hiver. Il fait un temps splendide et il y a beaucoup de neige. Nous faisons du ski le matin et l'après-midi. Après le dîner nous allons à la piscine de l'hôtel avec maman et papa. Vendredi, nous allons faire de la luge. Nous rentrons samedi.

Nous vous embrassons  
Marielle et Fabrice

Salut Claude,

Je suis bien arrivé à Montpellier. Il fait chaud et il y a du soleil tout le temps. Les cours de français sont super et le prof est sympa. Nous mangeons dans un petit bistro en face de l'école. C'est très bon, surtout les desserts. Tu vas bien aussi ?

A bientôt,  
Nicolas

0. Qui écrit à ses grands-parents ? \_\_\_\_\_ *Marielle et Fabrice* \_\_\_\_\_
1. Qui passe ses vacances à la mer ? \_\_\_\_\_ *Madeleine* \_\_\_\_\_ ✓
2. Quel temps fait-il à Montpellier ? \_\_\_\_\_ *il fait chaud et soleil* \_\_\_\_\_ ✓
3. Que fait Nicolas à Montpellier ? \_\_\_\_\_ *il fait le cours de français* ✓
4. Comment s'appelle l'amie de Madeleine ? \_\_\_\_\_ *Sophie* \_\_\_\_\_ ✓
5. Que font Marielle et Fabrice le soir ? \_\_\_\_\_ *à la piscine* \_\_\_\_\_ ✓
6. Que fait Madeleine à la plage ? \_\_\_\_\_ *des châteaux de sable* \_\_\_\_\_ ✓
7. Comment est le prof de Nicolas? \_\_\_\_\_ *gentil* \_\_\_\_\_ ✓
8. Quel sport pratiquent Marielle et Fabrice ? \_\_\_\_\_ *le ski et natation* ✓

## Modellschularbeit Französisch, 5. Klasse, sechsjährig

2 – écoute A (BF1, n° 87) ; B (BF1, n° 47) (10)

A – Note les 3 numéros de téléphone:

Jeffrey:	0 6 6 4 8 6 4 0 6 4 0 ✓
Juliette:	8 6 7 6 8 2 4 5 5 1 0 ✓
Adèle (la sœur de Claire):	0 6 9 9 4 1 4 7 5 0 5 6 ✓

B – Marc und Sandra unterhalten sich zum Thema Schule.

Hör zu und beantworte folgende Fragen (auf deutsch oder französisch) :

1. Wer ist krank ? ... *prof de géo* ✓
2. Wie viele Stunden hat Marc noch ? ... *2 Stunden Mathe* ✓
3. Wie findet Sandra Mathe ? ... *leicht* ✓
4. Was sind Marcs beste Noten? ... ✘
5. Wie lange hat er morgen Schule? ... *5 heures et demi* ✓
6. Für welchen Tag machen sie etwas aus? ... *mercredi* ✓
7. Für wie viel Uhr machen sie sich etwas aus? ... *4 heures* ✓

Quelle : Bien Fait 1, HPT, Titel 87; Bien Fait 1, HPT, Titel 47

3 – textes (27 points)

A ist verpflichtend, B und C stehen zur Wahl.

A – portrait de Julien (15 points)

Voici une photo de Julien qui est en vacances à la campagne avec son père et son petit frère Sébastien.

- Qui est-il ?
- Comment est-il à l'école ?
- Qu'est-ce qu'il aime à l'école ?
- Qu'est-ce qu'il aime faire le week-end ?
- De qui est-il amoureux ?

Fais le **portrait** de ce garçon. (~100W)



## Modellschularbeit Französisch, 5. Klasse, sechsjährig

---

**B** – Julien écrit un courriel à la fille qu'il aime.

Il lui dit ce qu'il fait pendant la journée et il l'invite à venir le week-end prochain.

Écris ce **courriel**. (~120W) **(12 points)**

**C** – Un jeune français écrit :

Salut,

Je m'appelle Antonin et j'ai eu ton adresse par ma prof d'allemand. Je suis français, mais en ce moment, j'habite à Los Angeles parce que ma mère travaille ici. J'apprends l'allemand depuis 3 ans à l'école, mais je suis très mauvais. Personne ne comprend rien en allemand dans ma classe. Je crois que la prof, une américaine, ne parle pas bien non plus.

L'année prochaine, ma mère va être transférée à Vienne - donc moi aussi, je vais habiter à Vienne. Voilà, c'est pour ça que je t'écris. Veux-tu correspondre avec moi ? Comme ça, je sais un peu ce qui m'attend là-bas, en Autriche.

Tu sais faire le « Jodl » ?

À très bientôt

Antonin

Écris la **réponse**. (~100W) **(12 points)**

Bonne réussite !

3.A)

Julien a 16 ans et il habite dans un petit village en France. Il est très calme mais quelquefois il est drôle. A l'école il aime l'anglais et l'histoire. Julien est fort en anglais et il a eu une bonne note. Il n'aime pas les mathématiques parce qu'il trouve que c'est ennuyeux. La prof de mathématiques est très sévère et donne beaucoup de devoirs. La mère de Julien est très jolie et son père est gentil. La père n'habite pas avec Julien et sa mère. Le père est tombé amoureux et sa nouvel copine s'appelle Angelina. Il habite avec Angelina dans un grand appartement à Paris. Julien est amoureux aussi. Elle s'appelle Sophie et souvent elle demande: « Tu m'aimes ?, mon lapin. » Julien répond: « Oui, je t'aime ! » Dans sa temp libre il joue au football avec son ami Christoph. Il vont souvent à la piscine et après, ils mangent une glace.

155W

3.C)

Cher Antonin,

je m'appelle Lisa et j'habite avec ma famille dans un appartement à Vienne. J'ai 15 ans et j'ai deux chiens. Les chiens s'appellent Mick et Sick. Ma mère s'appelle Renate et elle a 55 ans.

Elle est très gentile et compréhensive. Mon père s'appelle Thomas. Il est très intelligent. Ma meilleur copine s'appelle Christina. A l'école elle n'aime pas les mathématiques. Moi, je n'aime pas les mathématiques non plus. J'ai eu une mauvaise note. J'aime le dessin et l'anglais.

« Jodeln », c'est : Jodelohihi © . Pendant mes vacances je suis à Vienne aussi. Tu veux me rendre visite ?

Ecris-moi

Lisa

105W

### Kommentar zur Performanz

Qui est-il ? ✓ Comment est-il à l'école ? ✓ Qu'est-ce qu'il aime à l'école ? ✓ Qu'est-ce qu'il aime faire le week-end ? ✓ De qui est-il amoureux ? ✓

Text A: EA : 5 ; SSM : 5 ; SR : 4 = 14 Punkte

Text C: EA: 4; SSM: 3; SR: 4 = 11 Punkte

<b>Lesen:</b>	<b>8/8</b>
<b>Hören:</b>	<b>9/10</b>
<b>Schreiben 1:</b>	<b>14 Punkte</b>
<b>Schreiben 2:</b>	<b>11 Punkte</b>
<b>Gesamt:</b>	<b>Sehr gut</b>

### Rückmeldung an die Schülerin oder den Schüler

Du hast eine sehr gute Arbeit verfasst.

Du hast die Fragen zu den Urlaubsgrüßen alle richtig beantwortet und auch alle Telefonnummern richtig aufgeschrieben. Nur beim Dialog hast du einen Punkt nicht verstanden.

Im Schreibeil hast du Julien sehr gut beschrieben. Da dem Schreibauftrag ein Foto beiliegt, könntest du darauf auch Bezug nehmen.

Dein zweiter Text enthält die notwendigen Merkmale eines E-Mails (Anrede, Verabschiedung). Alle Fragestellungen sind gut in den Text integriert. Du hast mehrmals gleiche Strukturen verwendet (je m'appelle, les chiens s'appellent, ma mère s'appelle, mon père s'appelle). Versuche beim nächsten Mal besser zu variieren und zu zeigen, wie viel Wortschatz und Strukturen du beherrschst.