

SCHULARBEIT

Selbsteinschätzungsbogen für Schülerinnen und Schüler zur Vorbereitung auf die Schularbeit

Ich kann ...	noch nicht	ausreichend	gut
... Zahlen und Uhrzeiten verstehen.			
... das Alphabet buchstabieren und verstehen.			
... in einem Hörtext verschiedene Informationen verstehen (z.B. Berufe, Zahlen, Jahreszeiten, Orte, Einrichtungsgegenstände,...).			
... das Aussehen von Personen beschreiben.			
... schreiben, wie sich jemand fühlt.			
... schreiben, was mir oder anderen gefällt.			
... schreiben, was jemand gerade macht.			
... Personen und Dinge meiner Umgebung benennen.			
... einen Weg beschreiben.			
... über Schule und Schulfächer schreiben.			
... einen persönlichen Brief beginnen und beenden.			
... jemanden in einem Brief "per Sie" ansprechen.			
... eine Postkarte schreiben.			
... einen Text in Absätze gliedern.			
... erzählen, was gerade passiert ist.			
... über meinen Tagesablauf schreiben.			

Schularbeit

1. Comprensión oral

Gewichtung: 1/3

a. Ejercicio 1

Escucha y completa el cuadro. La primera frase (0) ya está hecha y sirve como modelo.

0	Nombre	Marta
P1	Apellidos	_____ Muñoz
P2	Ciudad de nacimiento	
P3	Profesión	
P4	Teléfono	
P5	Vive en: Ciudad	
P6	Calle / número	León _____
P7	Código postal	
P8	Correo electrónico	

b. Ejercicio 2

Escucha y marca con una cruz si la frase es verdadera o falsa.

La primera frase (0) ya está hecha y sirve como modelo.

		V	F
0	Claudia trabaja para una organización internacional.		X
P 9	Antes, los españoles siempre iban a la playa.		
P10	A los hombres les gusta la ciudad.		
P11	En la agencia ofrecen viajes especiales.		
P12	A los españoles les gustan los viajes exóticos.		
P13	Las vacaciones de verano son bastante cortas.		
P14	El número de viajes en invierno está creciendo.		
P15	Las familias prefieren viajar en verano.		
P16	Los jóvenes prefieren viajar los fines de semana.		
P17	A los españoles les gustan los viajes cortos.		
P18	Los españoles odian las excursiones.		

c. Ejercicio 3

Escucha y marca la opción correcta con una cruz ☒. La primera frase (0) ya está hecha y sirve como modelo.

(0) El señor ha reservado una habitación

A ☒ sencilla

B ☐ triple

C ☐ doble

(P19) El anuncio ha sido

A ☐ bonito

B ☐ caro

C ☐ distinto

(P20) El anuncio dice que desde la habitación se ve

A ☐ la montaña

B ☐ un parque

C ☐ el mar

(P21) El baño es/está

A ☐ fuera de la
habitación

B ☐ muy pequeño

C ☐ demasiado feo

(P22) En la habitación hay

A ☐ teléfono

B ☐ ducha

C ☐ televisor

_____ / 22

2. Producción escrita

a. Ejercicio 1

Gewichtung: 1/3

Lee el correo electrónico. Faltan algunas palabras en el texto (P1 – P10). Completa el texto con solo una palabra en el espacio adecuado. La primera respuesta (0) ya está hecha y sirve como modelo.

Querida María Isabel:

¿Cómo (0) estás ¿ ¡Qué alegría saber de ti! Tenemos (P1) _____ quedar con más frecuencia. Vivimos en la misma ciudad y no (P2) _____ vemos casi nunca.

En tu correo escribes que no (P3) _____ muy contenta con tu trabajo. ¿Verdad que tienes tanto estrés? ¿No (P4) _____ gusta? ¿No puedes buscar otro? ¿Cuándo te vas (P5) _____ vacaciones?

Esta mañana he desayunado con Luis (¿te acuerdas?) en una cafetería que (P6) _____ llama “El timón”, ¿lo conoces? Luis es una persona muy interesante y (P7) _____ pasado una mañana muy divertida juntos. ¡Lo voy a ver (P8) _____ nuevo el sábado que viene!

¿Qué tal si (P9) _____ un café juntas? ¿Por qué no me llamas y hablamos? (P10) _____ beso, Susana

_____ 10

Quelle: *Texto: Eñe A1, Hueber, Test Start A1, 188*

b. Ejercicio 2

Gewichtung: 1/3

Mira la foto de Marta de Guatemala.

Escribe un pequeño texto y

- describe cómo es
- habla de su ropa
- explica qué ha hecho

Escribe **unas 50 palabras**.

_____ / 20 pts



© Ingrid Taucher